ОК5
Пять картин для обсуждения

Ловягин Сергей Николаевич

Поурочные методические пояснения к учебнику “Окружающий мир“ А.А.Вахрушева с соавторами

Класс 2 Часть 1 Урок 2

Живая и неживая природа тесно связаны

Найдите на снимке живые организмы. О тех, о которых сможете, расскажите:

1. Как они используют неживую природу (песок, глину, воду, воздух);
2. Как они зависят от неживой природы (от воды, температуры, ветра);
3. Как они изменяют неживую природу.

Овраг в степи близ станицы Качалинской

Найдите на снимке живые организмы. О тех, о которых сможете, расскажите:

1. Как они используют неживую природу; 2. Как зависят от неживой природы;

3. Как изменяют неживую природу.

Найдите на снимке живые организмы. О тех, о которых сможете, расскажите:

1. Как они используют неживую природу;
2. Как зависят от неживой природы;
3. Как изменяют неживую природу.

Поляна у опушки леса в лесничестве Хреновое

1. Расскажите, какие могут быть связи белок с деревьями.

1. Какая связь зарегистрирована на этом снимке?
2. Для кого эта связь необходима? Для кого нежелательна?
3. С какими другими организмами может быть установлена такая же связь у комара?
4. С какими другими организмами может быть установлена такая же связь у человека?

Ловягин Сергей Николаевич

Поурочные методические пояснения к учебнику “Окружающий мир “ (Вахрушев А. А. , Ловягин С.Н., Кремлева И.И. , Зорин Н.В,-- Бином 2019, https://lbz.ru/books/720/

Класс 2 Часть 1 Урок 2

Фотографии С.Н.Ловягина

Москва, 2021

Пять картин для обсуждения.

www.okoem.ru